

an
post

Rang 1 agus 2

Cothú an Phobail



An gcreideann tú go bhfuil sé ar ár gcumas todhchaí níos gile a fhás? Rud éigin níos úire, níos bríomhaire, domhan níos sona? Aithníonn An Post go bhfuil an cumas i ngach duine againn athrú dearfa a chothú agus a fhás dár bpobail agus don domhan.

Samhlaigh todhchaí ina mbeidh ár n-iarrachtaí comhchoiteanna cosúil le síolta a chuirtear in ithir ár bpobal. I mbliana tugaimid do dhúshlán gníomhartha dearfa a roinnt a chuirfidh feabhas ar phobail na hÉireann don todhchaí. Ní focail ar pháipéar amháin atá i gceist, ach céimeanna inbhraite a dhéanfaidh difríocht.

Ionchuimsitheacht a chothú do dhaoine scothaosta agus soghonta sa phobal, prionsabail laghdú, athúsáid agus athchúrsáil a spreagadh, spásanna don phobal ar nós gairdíní agus leabharlanna a bhunú, mar shamplaí, nó clubanna a thosú le haghaidh spóirt agus caitheamh aimsire, táimid ag súil le bhur dtuairimí chun athrú dearfa a dhéanamh sa bhfíorshaol. Teastaíonn scéala uainn faoi thograí beaga agus móra a chosnaíonn agus a fheabhsaíonn ár bpobail.

Bí linn ar an iarracht seo mar sin, chun cur le fás, folláine agus inbhuanaitheacht ár dtíre dhil, Éire. Cuirimis na síolta don todhchaí ar féidir linn a mhúnlú agus a bheith bródúil aisti.



Comórtas Scríbhneoireachta An Post

Comhlánaigh na céimeanna a leanas chun páirt a ghlacadh sa Chomórtas Scríbhneoireachta, "Cothú an Phobail". Cabhrófar le do dhaltaí sna leathanaigh seo a n-iontrálacha féin a chruthú.

Céim 1: Fiosraigh conas is féidir linn gníomhú chun pobail ionchuimsitheacha, combhácha inbhuanaithe a thógáil.

Úsáid an Treoir don Mhúinteoir ar na leathanach a leanas chun ceisteanna tábhachtacha maidir le tionchar dearfa pobail a fhiosrú.

Céim 2: Nod Scríbhneoireachta

Léigh an Litir Shamplach thíos. Iarr ar na daltaí an teimpléad scríbhneoireachta a úsáid chun a litreacha féin a scríobh faoin gcaoi a dhéanann siad a bpobail a chothú don todhchaí. Is féidir leo pictiúr a chur lena litir freisin, chun a smaointe a léiriú dúinn!

Céim 3: Seiceáil do chuid Oibre

Spreag na daltaí chun ár seicliosta lámhscríbhneoireachta a úsáid chun eagarthóireacht a dhéanamh ar a saothar féin.

Céim 4: Seol isteach é!

- Líon isteach foirm iontrála le haghaidh gach dalta agus greamaigh an chóip lámhscríofa lena n-iontráil.
- Seol é chuig:
Comórtas Scríbhneoireachta An Post Bosca OP 13287
Saorphost FDN7461
Baile Átha Cliath 1
- Is é an **22 Márta 2024** an spriocdháta iontrála.



Tá súil againn go bhfuil lúcháir ort a bheith páirteach i gComórtas Scríbhneoireachta An Post. Tá Treoir don Mhúinteoir curtha le chéile againn chun cabhrú leat scríobh litreacha a éascú i do rang.

1. Réamhrá

- Taispeáin na sleamhnáin do na daltaí agus cuir ceisteanna spreagtha orthu. Féadfaidh na daltaí smaointe a mhalartú i bpéirí agus b'fhéidir go mbeadh corr-nod ag teastáil uathu.
 - Cad is brí le 'pobal'.
 - Cad iad na pobail a mbaineann tú leo? (Smaoinigh ar do bhaile, do chlubanna, na háiteanna a dtaitníonn sé leat cuairt a thabhairt orthu)
 - Cad a thaitníonn leat faoi do phobail?
 - Conas a thugann tú cosaint nó aire do do phobal?
 - Cad a mhothaíonn tú faoi a bheith páirteach i bpobal?
 - Cén fáth go bhfuil sé tábhachtach a bheith i bpobal?
- **Fiseán An Post**
 - Taispeáin an fiseán do na daltaí. Cuir ceisteanna ar na daltaí faoin méid a thuigeann siad.
- **Déan machnamh ar an bhfiseán:**
 - Cad é an lorg a fhágann An Post ar na pobail?
 - Cad a dhéanann na hoibrithe poist ag an doras?
 - An bhfuair tú litir nó beartán ó aon duine riamh? Conas a mhothaigh tú faoi?
 - Cén cineál veaineanna atá ag An Post? Cén fáth go bhfuil siad seo níos fearr ná veaineanna eile?
 - Cad iad na hathruithe is féidir leat a dhéanamh a mbeadh tionchar dearfa acu ar do phobail?
 - Conas is féidir leat an lorg is mó agus is fearr a fhágáil ar do phobail?
- **Tabhair sainmhíniú ar fhocail thábhachtacha sa phlean ceachta:**
 - **Cothú:** "grá, aire, agus aird a thabhairt chun cabhrú le rudaí, daoine nó pobail fás agus a bheith sona".
 - **Pobal:** "grúpa daoine a chónaíonn i gceantar ar leith nó a bhfuil spéiseanna i gcoiteann acu, ar nós an spóirt a imríonn siad."
 - **Inbhuanaithe:** "aire a thabhairt dár bpláinéad, an Domhan, ionas go mbeidh sé folláin go ceann i bhfad".
 - **Laghdú, Athúsáid, Athchúrsáil:** "bealaí le bheith níos cineálta don Domhan agus dramhaíl a laghdú".

- **Bithéagsúlacht:** "na plandaí agus na hainmhithe éagsúla a mhaireann sa dúlra."
- **Éagsúlacht:** "cairde a bheith agat atá difriúil óna chéile ar bhealaí maithe".
- **Ionchuimsiú:** "a bheith cinnte go mbíonn deis ag gach duine a bheith páirteach agus imirt le chéile"

- **Pléigh** (mar rang iomlán, i ngrúpaí nó i bpéirí) na pictiúir a fheiceann na daltaí ar na sleamhnáin a leanas. Spreag plé ar na híomhánna, úsáid iad mar spreagadh agus chun tuiscint na ndaltaí ar na hábhair a mheas. Fiosraigh agus cuir ceisteanna de réir mar is gá chun a dtuiscint agus a léamh ar an ngá atá le pobail ionchuimsitheacha comhbhácha a chothú a dhoimhniú.

2. Léamh agus Scríobh

- Léigh an litir shamplach do na daltaí. Más féidir, taispeáin dóibh é chomh maith ag an am céanna, chun go bhfeicfidh siad leagan amach na litreach.
- Cuir ceisteanna ar na daltaí faoin litir ar shleamhnáin:
 - Cad iad na smaointe atá ag Bláithín ina litir?
 - An féidir libh smaoineamh ar aon tuairimí eile chun an pobal a chothú?
 - Cad atá i gceist ag Bláithín nuair a deir sí gur féidir le gach duine againn difríocht MHÓR a dhéanamh?
 - Conas is féidir leat daoine sa phobal a mhealladh le bheith páirteach?
- **Iarr ar na daltaí litir a chumadh ina bpléitear na bealaí ar féidir linn tograí a chothú agus pobail inbhuanaithe, ionchuimsithe, comhbhácha a chur chun cinn don todhcháí.**
- Iarr ar na daltaí an teimpléad atá tugtha a úsáid chun a litir a scríobh.
- Iarr ar na daltaí a litreacha a sheiceáil iad féin, leis an seicliosta scríbhneoireachta atá tugtha.

3. Iontráil a Chur Isteach

- Scríobh an leagan deireanach den litir sa teimpléad atá tugtha. Is féidir cóipeanna a dhéanamh de na litreacha ionas go mbeidh daltaí in ann iad a thaispeáint sa seomra ranga nó a roinnt lena dtuismitheoirí.
- Comhlánaigh an fhoirm iontrála agus cuir na hiontrálacha chuig an seoladh ar leathanach 1 den cháipéis seo.



Litir Shamplach

Léigh agus pléigh an litir thíos. Smaoinigh ar ghníomhartha is féidir a dhéanamh chun pobail a chothú, bunaithe ar litir Bhláithín

A Dhaltaí Rang 1 agus 2, a chairde,

25/02/24

Tá súil agam go bhfuil sibh lán de bhrí agus ullamh don eachtra iontach seo! Tá mé ag scríobh chugaibh inniu faoi rud fíor-thábhachtach - aire a thabhairt dár bpobail agus áit ar leith a dhéanamh astu do chách!

Ach ar dtús, ar chuala sibh riamh an focal 'Inbhuanaítheacht'? Baineann sé le bheith mór nó báuil leis an dúlra. Tá sé ar nós croitheadh láimhe nó caidreamh rúnda le crainn agus ainmhithe. Is iomaí bealach atá againn le roghanna níos fearr a dhéanamh ar son ár bpobal. Tá an athchúrsáil ann mar shampla, bealach draíochtúil chun rudaí nua iontacha a dhéanamh as seanrudaí. Samhlaigh é: d'fhéadfaí mála droma gleoite a dhéanamh as seanbhuidéil phlaisteacha nó leabhar nua a dhéanamh as páipéar úsáidte. Tá an athchúrsáil cosúil leis an dara sheans a thabhairt dár gcuid rudaí. Ar bhain tú triail as seo riamh sa bhaile?

Chomh maith leis sin, an gcreidfeá gur féidir beatha thurtar agus míolta móra a shábháil má úsáidimid níos lú plaisteach? Éalaíonn an plaisteach amach sa bhfarraige uaireanta agus déanann sé dochar do na héisc agus d'ainmhithe mara. Mar sin, nach bhféadfá buidéal uisce inathúsáidte a úsáid agus diúltú don phlaisteach aon úsáide? Beidh ár gcairde sa mhuir buíoch díot!

Ní bhaineann cothú ár bpobal leis na plandaí agus na hainmhithe atá timpeall orainn amháin, ach le daoine chomh maith. Cén mhaith pobal foirfe mura bhfuil aon duine ann le taitneamh a bhaint as inár gcuideachta? Ní hé sin amháin atá i gceist inár n-eachtra chun domhan iontach a chruthú. Is féidir linn ár bpobail a chothú chomh maith trí bheith cineálta agus áit a thabhairt do chách.

Mar sin, smaoinigh mé féin agus mo chairde ar bhealaí chun áiteanna iontacha do chách a dhéanamh de phobail ár scoile agus ár gcomharsanachta. Bheartaigh muid ar Chlub Leabhar a thosú inár n-ionad óige mar ar féidir leat scéalta gnaíúla a léamh as gach cearn den domhan, agus mar a bhfuil fáilte roimh chách! Foghlaimíonn muid ar an gcaoi sin faoi chultúir éagsúla agus déanaimid cairde le daoine dochreidte a bhféadfadh taithí éagsúil a bheith acu. Nach bhfuil sé sin go hiontach?

Go raibh maith agat as mo thuairimí a léamh - tá mé ag súil go mór le do thuairimí féin a fháil. An bhfuil sárphlean agat chun scoil nó comharsanacht níos cairdiúla agus níos ionchuimsithí a chruthú? Ar smaoinigh tú ar chluiche taitneamhach le hiontaisí na hathchúrsála a mhúineadh do chách? Tabhair dúinn do thuairimí agus tógaimis na pobail is fearr is féidir linn!

Smaoinigh air: tá sé de chumhacht ag gach duine agaibh difríocht MHÓR a dhéanamh. D'fhéadfá smaoineamh ar na bealaí is féidir leat obair le daoine eile ar chuid de na tionscadail seo. An féidir leat a insint do mhamó agus do dhaideo cad atá ar siúl agat? Nó labhairt le do chomharsana nó do chairde? Is féidir linn pobal a chruthú le chéile ina mbeidh fáilte roimh chách, daoine as gach aicme ag teacht le chéile, agus aoibhneas san aer! Bí ullamh don turas dochreidte seo i dtreo feabhas a chur ar ionchuimsitheacht agus ar chomhbhá an phobail.

Le grá ó Bhláithín.



an
post

Mo Litir



A large rectangular area with horizontal green lines, intended for writing the letter.

- Scríobh mé le mo lámhscríbhneoireacht is fearr agus d'úsáid mé spásanna.
- D'úsáid mé ceannlitreacha ag tús gach abairte.
- Chuir mé an comhartha poncaíochta ag deireadh gach abairte.
- Rinne mé mo dhícheall agus na focail á litriú agam.
- Rinne mé mo dhícheall!

an
post

Tarraing pictiúr
don litir anseo

